



دانشکده / مرکز آموزشی درمانی
گروه آموزشی داخلی

طرح دوره Course Plan

مشخصات فراگیران			مشخصات درس				
رشته تحصیلی: پزشکی عمومی			عنوان واحد درسی: مقدمات بیماری‌های داخلی				
مقطع تحصیلی: دکترای عمومی			نوع واحد درسی:				
ترم تحصیلی: ۱۴۰۳۱			کارورزی:	کارآموزی:	عملی: ۰/۱	نظری: ۱/۹	واحد
بخش:	سال:	کارآموز	کارورزی:	کارآموزی:	عملی: ۴	نظری: ۳۲	ساعت
بخش:	سال:	کارورز	تاریخ تصویب برنامه آموزشی توسط وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی ۱۳۰۰/۰۰/۰۰			پیشنیاز:	کد درس:
بخش:	سال:	دستیار					
سایر:			سایر:				
مسئول درس							
رشته تحصیلی: غدد			نام و نام خانوادگی: دکتر شاهین بشارتی				
رتبه علمی: استادیار			مقطع تحصیلی: فوق دکتر				
پست الکترونیک: Shahin.besharati@zums.ac.ir			شماره تماس: ۰۹۱۲۱۴۱۰۱۰۶				
آدرس محل کار: بیمارستان ولیعصر(عج)							
نام و نام خانوادگی مدرسان:							
ریه: دکتر صمد قدرتی- دکتر عفت رفیعی- دکتر سعید آقاحسن کاشانی- دکتر نوشین جلیلی- دکتر طیبه لک‌زائی							
گوارش: دکتر ستار جعفری- دکتر مریم جامه شورانی- دکتر مهران نظام دیا- دکتر طلوع زاول دیلی							
هماتولوژی: دکتر منصور رجبی وحید- دکتر رضا منصوری- دکتر حسین عمارلو							
روماتولوژی: دکتر علیرضا صادقی= دکتر فضل الله آیت اللهی- دکتر مینا اسدزاده							
نفروولوژی: دکتر ایوب پزشکی- دکتر رویا جعفری- دکتر بهاره حاجی سلیمی- دکتر سید رامین محمدی							
غدد: دکتر حسین چیتی- دکتر شاهین بشارتی- دکتر بیژن قبادیان- دکتر زهرا عباسپورراد- دکتر لیدا پرسه- دکتر سمیه چهکندی							
بازنگری با رویکرد			تاریخ تدوین: ۱۴۰۰/۰۰/۰۰			نحوه برگزاری دوره:	
«پاسخگویی اجتماعی و بهره‌وری آموزشی»							

شماره جلسات بازنگری شده:	تاریخ تصویب توسط شورای EDC: ۱۴۰۰/۰۰/۰۰		ترکیبی	مجازی	حضور ✓
		تاریخ تأیید توسط شورای EDO: ۱۴۰۰/۰۰/۰۰			

اهداف آموزشی

• هدف کلی:

آشنایی و کسب مهارت دانشجویان در خصوص آناتومی و ماهیت و تظاهرات بالینی و نحوه ی تشخیص و درمان بیماری‌های داخلی

- اهداف اختصاصی (رفتاری): در پایان برنامه آموزشی، انتظار می رود فراگیران قادر باشند:

• حیطه شناختی:

آشنایی با تاریخچه بیماری‌های داخلی به تفکیک (۶ بخش) و بیماریهای شایع آن.
آشنایی با همه گیر شناسی بیماری‌های شایع و مهم داخلی.
تشریح مفاهیم بنیادی و کاربردی داخلی بالینی.
توضیح تقسیم‌بندی‌های بین‌المللی در حوزه‌ی انواع بیماری‌های داخلی.
تسلط به تظاهرات بالینی بیماریهای شایع و مهم داخلی.
توانایی بیان اهمیت و تشریح نقش انواع اقدامات تشخیصی و درمانی در رویکرد به بیماری‌های شایع و مهم داخلی

• حیطه عاطفی:

حفظ ظاهر مناسب و در شان حرفه‌ی پزشکی.
درک جایگاه و اهمیت مسئولیت حرفه‌ای به عنوان پزشک .
توانایی برقراری ارتباط مناسب با اساتید، سایر فراگیران، پرسنل بیمارستان، بیماران و همراهان بیمار.
توجه عملی و اخلاقی به اصول رازداری بیمار و حفظ حریم بیمار.
کسب توانایی مدیریت احساسات و رفتار در مواجهه با بیمار اورژانسی.

• حیطه روانی حرکتی:

طراحی سندروم بالینی و تشخیص آناتومیک در مواجهه با هر بیمار.
توانایی رسیدن به تشخیصهای افتراقی و اولویت‌بندی آنها در مواجهه با هر بیمار.
انتخاب اقدامات تشخیصی درست و مقرون به صرفه برای رسیدن به تشخیص نهایی.
انتخاب و اولویت‌بندی اقدامات درمانی در موارد اورژانس و الکتیو

اندیکاسیونها و مکانیسم ارجاع بیماران به سطوح بالاتر درمانی
توانایی ارزیابی سیر و پاسخ به درمان در مراحل مختلف مدیریت یک بیمار

روش های تدریس

ایفای نقش	بحث گروهی	پرسش و پاسخ ✓	سخنرانی ✓
پانل	PBL	نمایش عملی	کارگاه آموزشی
گروه کوچک	ژورنال کلاب	گزارش صبحگاهی	گردش علمی
بیمار شبیه سازی شده	Case Based Discussion	Grand Round	Bedside teaching

سایر روش های تدریس:

مواد و وسایل آموزشی

نمودار / چارت	کاتالوگ / پروشور	تصویر / عکس ✓	وایت برد ✓	پاورپوینت ✓	جزوه	کتاب ✓
بیمار واقعی	بیمار استاندارد شده	اشیاء واقعی	ماکت	نرم افزار	فیلم آموزشی ✓	فایل صوتی

سایر مواد و وسایل آموزشی:

مکان برگزاری آموزش

جامعه	درمانگاه / بخش	عرصه	Skill Lab	Media Lab	وب (مجازی)	سایت اینترنت	سالن کنفرانس ✓	کلاس
-------	----------------	------	-----------	-----------	------------	--------------	-------------------	------

سایر مکان های آموزشی:

تجارب یادگیری (مرتبط با استاد)

- آشنایی فراگیر با بیماریهای نورولوژیک توسط مدرس، با انواع وسایل و مواد کمک آموزشی موجود، نقد و ارزیابی مواد آموزشی چاپی و تصویری

تکالیف یادگیری (مرتبط با فراگیر)

- یادگیری مطالب ارائه شده در کلاس درس، رجوع با منابع علمی تایید شده آن درس، استفاده از تکنیکهای جستجو و یادگیری از طریق اینترنت و پایگاههای اطلاعاتی

ضوابط آموزشی و سیاست های مدرس

انتظارات: حضور به موقع و کامل در محل برنامه آموزشی، شرکت فعال و پویا در مباحث آموزشی، طرح سؤال و ابهامات مرتبط با آموزش، انجام به موقع و مناسب تکالیف آموزشی تعیین شده، حضور به موقع در جلسهی ارزشیابی برنامه

مجازها: چک کردن موبایل، ورود و خروج از کلاس (در صورت نیاز)

محدودیتها: سایلنت نمودن موبایل، عدم صحبت با موبایل، خوردن و آشامیدن، نشستن صحیح رو صندلی

توصیه‌های ایمنی (دروس عملی / آزمایشگاهی / بالینی / عرصه)

احتیاط در حین آموزش با پروژکتورهای برقی و اجتناب از خطر برق گرفتگی
احتیاط در تماس با بیماران عفونی و رعایت پروتکل‌های بهداشتی و حفاظتی در برخورد با بیماران مبتلا به کووید ۱۹
احتیاط در انجام پروسیجرها و جلوگیری از *needlestick* شدن

فهرست منابع درسی

- منابع اعلام شده توسط وزارتخانه برای امتحان پره اترنی سال ۱۴۰۳ (سیسیل و هاریسون)

روش ارزیابی

Long Case	OSCE	صحیح / غلط	جورکردنی	چند گزینه ای ✓	کوتاه پاسخ	گسترده پاسخ
Short Case	DOPS	Mini CEX	Key Feature	360 ⁰	Portfolio	Log Book
مصاحبه	چک لیست	PUZZLE	CRP	SCT	PMP	Clinical Work Sampling

سایر: تکالیف عملی

بارم بندی نمره (از ۲۰ نمره: نظری ۱۲، نمره، عملی: ۸)

حضور و مشارکت فعال: نمره	تکالیف کلاسی: نمره	کار عملی: نمره
کوئیز: نمره	امتحان میان ترم/ دوره: نمره	امتحان پایان ترم/ دوره: نمره
سایر موارد: در صورت حضور در تمام جلسات درسی یک نمره به نمره نهائی کتبی اضافه می‌شود.		

تمام جلسات حضور غیاب انجام می‌شود. کلاس‌ها سر ساعت مقرر شروع می‌گردد.

به ازای سه بار تاخیر یک جلسه غیبت لحاظ می‌شود.

در صورت پاسخ دادن به سوالات سر کلاس یک نمره به نمره کتبی اضافه خواهد شد.

به هیچ عنوان نمران روی نمودار نمی‌رود و به هیچ کس بجز موارد فوق نمره‌ای اضافه نمی‌شود.

نوع برنامه	شنبه‌ها	یکشنبه‌ها	دوشنبه‌ها	سه شنبه‌ها	چهارشنبه‌ها
مورنینگ	۸-۹	۸-۹	۸-۹		۸-۹
گرند راند			۱۱:۳۰-۱۲:۳۰		
ژورنال کلاب				۸-۹	
مورتالیته				۸-۹	
CPC				۸-۹	
کلاس‌های آموزشی	هر روز ساعت ۹-۱۲				
راندهای آموزشی	۹-۱۲	۹-۱۲	۹-۱۱:۳۰	۹-۱۲	۹-۱۲

برنامه آموزش بخش داخلی

درمانگاه	۹-۱۲	۹-۱۲	۹ - ۱۱:۳۰	۹-۱۲	۹-۱۲
----------	------	------	-----------	------	------

ارائه برنامه کارآموزی/کارورزی

طول دوره*	ماه	روز	ساعت	عنوان برنامه آموزشی	مکان ارائه	مدرس (مدرس/ان)
				کنفرانس آموزشی (کارورز)	کلاس آموزش	
				کلاس آموزشی از طریق رزیدنت (کارورز)	کلاس آموزش	
				راند آموزشی با اتندهای مشخص شده (کارورز)	بخش - اورژانس - مشاوره در سایر بخش های بیمارستان	

***توجه :** تاریخ شروع و پایان، در زمان آغاز برنامه آموزشی، توسط مسؤول درس/ کارشناس آموزش، به اطلاع فراگیران رسانیده خواهد شد.